



YOUNG REPORTERS FOR THE ENVIRONMENT

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı için hazırlanmıştır.

ÇEVRENİN GENÇ SÖZCÜLERİ PROGRAMI BİLGİLENDİRME KİTAPÇIĞI

ULUSLARARASI ÇEVRE EĞİTİM VAKFI (FEE)



FEE, 1981 yılında kurulmuş, kar amacı gütmeyen, Dünya çapında toplam 73 ülkeyi temsil eden üye organizasyonlarla çalışan, çevre bilinci oluşturmayı hedefleyen uluslararası bir sivil toplum kuruluşudur.

Sürdürülebilir çevre konusunda, insanların yeterince bilgili ve/veya bildiğini çevreyi koruma yönünde uyguladığını söylemek mümkün değildir. Uluslararası Çevre Eğitim Vakfı, FEE'nin hedefi, toplumu bilgilendirerek onların bu konuları anlamalarını sağlayıp içinde buldukları kurum, organizasyon ve toplumu aktif davranışlara yönlendirmelerini sağlamaktır.

FEE'nin programları şu iki standardı yansıtır:

- Anlama ve harekete geçme,
- Harekete geçmek için öğrenme ve fırsat yaratma olanakları sağlama,

Ayrıntılı bilgi için:

<http://www.fee.global/>

FEE kuruluşundan itibaren, çevre eğitimi ve sürdürülebilir kalkınma temelinde gelişen uluslararası projelerinin Avrupa çapında uygulanması ve geliştirilmesi ile bugün de Güney Afrika Cumhuriyeti'nde aktif bir şekilde uygulanması ve yaygınlaşması için çalışmıştır. Projeleri sayesinde Gündem 21'in işlerliğini arttırırken, tüm yaş gruplarından halkın çevresel sorunların çözümüne aktif olarak katılımını sağlar.

2001 yılına kadar projelerinin sadece Avrupa ülkelerinde uygulanmasından dolayı ismi 'Avrupa Çevre Eğitim Vakfı, FEE' iken; 2001'de Danimarka-Kopenhag'da yapılan Genel Kurul 'da Güney Afrika'nın da üyeliğinin başlamasıyla ismi 'Uluslararası Çevre Eğitim Vakfı, FEE' olmuştur.

TÜRKİYE ÇEVRE EĞİTİM VAKFI (TÜRÇEV)

Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) 1993 yılında, Turizm Bakanlığı önderliğinde, Mavi Bayrak Programı'nın ülkemizde de başlatılabilmesi amacı ile kurulmuştur. Akdeniz çanağında turizmde gelişmiş olan ülkelerde yaygınlaşmaya başlayan, sağlıklı yüzme suyu, donanımlı plaj ve iyi bir çevre yönetimi ile çevre bilinçlendirme etkinliklerini içeren Mavi Bayrak'ın turizm ve çevre açısından da önemli olduğu yaklaşımı ile çalışmalarına başlamıştır.

TÜRÇEV kuruluşunu takiben, o zamanki adı ile Avrupa Çevre Eğitim Vakfı (FEEE)'na üye olmuş ve ülkemizi temsilen faaliyetlerine başlamıştır. 1996 yılında FEEE Genel Kurulu'nda tam üyeliğimiz gündeme alınmış ve yapılan değerlendirme sonucunda kabul edilmiştir. 1998 yılında, FEEE'nin statüsü gereği tam üyelik izleme süresi sonunda Genel Kurul'da, TÜRÇEV'in 4 yıl için tam üyeliği tescil edilmiştir. (İzleme süresi esasen 1 yıldır. FEEE Genel Kurulu'nun toplanma takvimi nedeniyle ikinci yıl görüşülebilmektedir.) 2000 yılından itibaren FEEE Avrupa dışından da üye olarak adını, Uluslararası Çevre Eğitim Vakfı (Foundation for Environmental Education, FEE) olarak değiştirmiştir.



Ayrıntılı bilgi için:
<http://www.turcev.org.tr>

TÜRÇEV, kuruluşunu takiben Mavi Bayrak Programı'na başlarken, yine FEE şemsiyesi altında; 1995 yılında Eko-Okullar, 1996 yılında Çevrenin Genç Sözcüleri ve 2004 yılında da Okullarda Orman Programları'nı ülkemizde yürütmeye başlamıştır. 2011 yılında ise Uluslararası Yeşil Anahtar Ödülü Programı ülkemizde yürütülmeye başlanmıştır.

"TÜRÇEV", Genel Kurul-Yönetim Kurulu-Denetim Kurulu ve İcra Organı zinciri içerisinde faaliyet göstermektedir. Vakıf'ın merkezi dolayısı ile icra organı Ankara'da olup Antalya'da, Muğla'da ve İzmir'de şubeleri bulunmaktadır.

YOUNG REPORTERS FOR THE ENVIRONMENT (ÇEVRENİN GENÇ SÖZCÜLERİ PROGRAMI)

Orijinal ismi "Young Reporters for the Environment -YRE" olan Çevrenin Genç Sözcüleri Programı, 1991 yılında Fransa'da uygulamaya geçmiş, Uluslararası Çevre Eğitim Vakfı (FEE) tarafından 1994 yılında yürütülmeye başlanmıştır. Program'a ülkemiz 1995 yılında katılmıştır. Çevrenin Genç Sözcüleri programı, gençleri çevre sorun ve konularını anlamaya yönelten ve çevre eğitim çerçevesinde faaliyet gösteren uluslararası bir çevre haber ağıdır. Bu amaçla kullanılan gazetecilik ve röportaj yöntemi, geleceğin liderleri olan gençlerin ilgisini çekmek için güçlü bir araçtır.

1997 yılından bu yana 29 ülkede, 7.500'den fazla öğretmen koordinasyonunda, yaşları 11 ile 21 arasında olan 70.000 öğrenci; çevre haberciliği yaparak, çevre sorun ve konularını araştırıp inceler, bulgu ve çözüm önerilerini haber makalesi, fotoğraf ve video haberciliği yaparak yayınlılar.



**Young Reporters
for the environment**



GENÇLER ÇEVREYİ KONUŞUYOR, GENÇLERİN ÖNCÜLÜĞÜNDE ÇEVRE HABERCİLİĞİ...

Uluslararası web sitesi için

[TIKLAYINIZ](#)

<http://www.yre.global/>

Çevrenin Genç Sözcüleri Programı, gençlerin çevre sorunları üzerine görüş ve fikirlerini topluma aktarabilmeleri için makale, fotoğraf ya da video kaydı yoluyla çevre gazeteciliği yapmalarını hedefler.

Program hevesli gençlere, seslerini duyurabilecekleri ve dinlenebildiği bir ortam sunar. Amaç, çevresel haksızlıkları dillendirmek ve bunların yetkililer tarafından düzeltilmesini sağlamak için kamuoyu oluşturmakla birlikte, gençlere bazı şeyleri değiştirebilecekleri duygusunu yaşatarak onların çevreye duyarlı vatandaşlar olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÇEVRE, ARAŞTIRMA, HABERCİLİK, İŞBİRLİĞİ



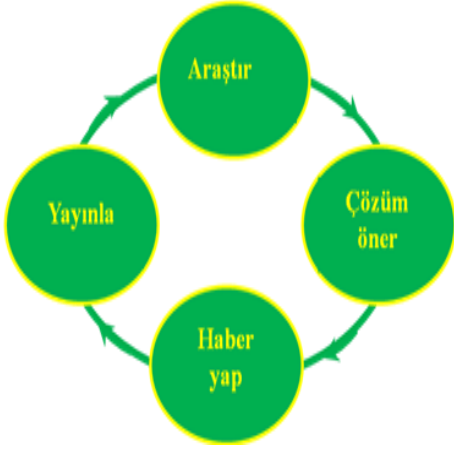
Çevrenin Genç Sözcüleri Programı, öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirdiği gibi, aynı zamanda takım çalışması, girişimci bir ruh ve sorumluluk duygularını da güçlendirir. Bu, bir nevi “öğrenmeyi öğrenmek” olarak adlandırabileceğimiz pedagojik programdır.

Program, teorik bilginin pratik hayata aktarılmasında önemli bir eğitici. Haberci anlayışıyla araştırma yapan gençlerden oluşan tim, dilerse programda yer alan ulusal ya da uluslararası diğer bir timle işbirliği yapabilir. Bu bağlamda, aynı ya da benzer konular üzerinde çalışan timler bulgu ve sonuçlarını karşılaştırarak uluslar arası ortak bir proje de yapabilirler.

Çevrenin Genç Sözcüleri timi araştırma ve incelemeleri için çevre temalı; **tarım, şehircilik, kıyı kullanımı, enerji, atık, su ve iklim değişikliği** olarak belirlenen 7 konudan birini seçerek haberci anlayışıyla çalışmaktadırlar. Program, timin 3 ana başlıkta; **çevre, araştırma ve habercilik** alanlarında bölgelerindeki olumlu ya da olumsuz yerel çevresel gelişmeleri ele almasını sağlamaktadır.



ÇEVRENİN GENÇ SÖZCÜLERİ PROGRAMININ YÖNTEMİ



11 - 18 yaş aralığındaki öğrenciler çevre haberciliği yaparak, çevre sorun ve konularını araştırıp inceler, bulgu ve çözüm önerilerini haber makalesi, fotoğraf ya da video yolu ile okul içinde, yerel basında ve web sayfalarında topluma ulaştırırlar.

Program, sürdürülebilir gelişme çerçevesinde, öğrencilerin çevre konularında bilgi ve becerilerinin geliştirmesini sağlar; iletişim becerilerini, bireysel girişimi, takım çalışmasını, kritik çözümlenmeyi ve sosyal sorumluluğu öğreten bir ortam oluşturur.

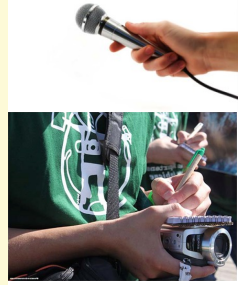
ARAŞTIR: Yerel bir çevre sorun ya da konuyu belirleyiniz, konu ile ilgili bilgi toplayıp ilgili tarafların farklı olabilecek görüşlerine yer veriniz. Konunun tarihsel, ekonomik ve sosyal yönlerini ele alınız ve yerel sorun ile küresel boyutu arasında ilişki kurunuz.



ÇÖZÜM ÖNER: Sorun ya da konu hakkında olumlu ve olumsuz görüşleri toplayarak değerlendiriniz ve bir çözüm önerisini gerekçelendirerek geliştiriniz.

HABER YAP: Hedeflediğiniz toplumu belirleyiniz ve onlara ulaşmak için en iyi yolu seçiniz; örneğin, neyi okurlar/izlerler/dinlerler? Değişim ya da çözüm önerirken daima olumlu yaklaşınız.

Makalenizi yazarken, gazetecilik yaklaşımı ile Nerede, Nasıl, Neden, Niçin, Kim sorularının yanıtlarını göz önüne alınız. Fotoğraf, ya da konunun, mümkünse çözüm önerisini içeren belgesel bir videosunu hazırlayabilirsiniz. Videonuz röportaj içerebilir.



Haber hazırlama ile ilgili eğitici videoları öğrencilere izletilebilir. Bu videolar çalışmaların hazırlanmadan önce öğrencilere makale hazırlama, video çekimi ve fotoğraf çekimi hakkında teknik bilgi vermektedir.



YAYINLAMA: Okul gazetesi, yerel gazete ve radyo - TV aracılığı ile çalışmalarınızı yerel topluma duyurunuz; bu amaçla sosyal medyayı da kullanabilirsiniz.

FLICKR: <https://www.flickr.com/photos/feeinternational/sets/72157651132813647>

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/Young-Reporters-for-the-Environment-294691627215114>

Uluslararası Youtube Sayfası: <https://www.youtube.com/user/YREInternational>

TWITTER: <https://twitter.com/YREInt>

Türkiye Facebook sayfası: <https://www.facebook.com/ÇevreninGencSozcileri/>

Türkiye Youtube Sayfası: <https://www.youtube.com/ÇevreninGençSözcüleri>

Türkiye

PROGRAMA NASIL KATILACAĞIZ?

KAYIT ve PROGRAMI YÜRÜTME



- Her Eğitim Öğretim yılı başında (Eylül-Ekim döneminde) okul kaydı için koordinatör öğretmen www.turcev.org.tr adresinden kayıt yaptırır. Formlar bölümünden form doldurarak. Program ücretsizdir.
- Öğrenciler ülkemizde iki ayrı yaş grubundan 11-14 (Ortaokul) ve 15-18 (Lise) katılım sağlayabilirler.

- Eğitim Öğretim yılının ikinci döneminde, Mart ayı içerisinde, çalışmalar Çevrenin Genç Sözcüleri Ulusal koordinatörlüğüne yollanır.
- Çalışmalarını gerçekleştiren tüm öğretmenler ve öğrenciler uluslararası geçerliliği olan sertifika ile ödüllendirilir.
- Her yıl iki ayrı yaş grubundaki (11-14 ve 15-18) öğrenciler çalışmalarını, haber makalesi, video kaydı ve fotoğraf dallarında hazırlayıp sunabilirler.



- Çalışmalar içinden en iyi "haber makalesi, fotoğraf ve video kaydı" Çevrenin Genç Sözcüleri Ulusal koordinatörlüğünün belirlediği ulusal jüri tarafından seçilir.
- Çevrenin Genç Sözcüleri Ulusal koordinatörlüğü seçilen birincileri, FEE üyesi 29 ülkenin katıldığı uluslararası yarışmaya katılmalarını sağlar.

- Her yıl 5 Haziran Dünya Çevre Gününde ulusal ve uluslararası dereceler açıklanır.
- Uluslararası derece alan öğretmen ve öğrenciler uluslararası geçerliliği olan sertifika ile ödüllendirilir.



5 HAZİRAN
DÜNYA
ÇEVRE GÜNÜ

ÖĞRENCİLERİN PROGRAM HAKKINDA, MAKALE, VİDEO VE FOTOĞRAF HAZIRLANMASINDA TEKNİK OLARAK BİLGİLENDİRİLMESİ

ÖĞRETMENLER İÇİN ÖNEMLİ NOKTALAR!



Koordinatör öğretmenler eğitim öğretim yılı başında, çalışmalarına başlamadan önce Young Reporters For The Environment uluslararası sayfasındaki [tools and resources](#) kısmındaki [handbooku](#) inceleyerek program için hazırlayacakları makale, fotoğraf veya videolar ile ilgili ayrıntılı bilgi edinebilirler, ayrıca öğretmenler kitapçığı öğrencileri (Part II / Student handbook bölümü) ile paylaşıp, çalışmalarının nasıl hazırlayacakları konusunda bilgilendirebilirler.

HANDBOOK'un tamamı için [TIKLAYINIZ](#)

Ayrıca programın uluslararası youtube sayfasından eğitici videoları öğrencilerine izletebilirler. Bu videolar çalışmaların hazırlanmadan önce öğrencilere [makale hazırlama](#), [video çekimi](#) ve [fotoğraf çekimi](#) hakkında [teknik bilgi vermektedir](#).

Uluslararası Youtube Sayfası: <https://www.youtube.com/user/YREInternational>

Koordinatör öğretmenler [Campaigns&competitions](#), [YRE COMPETİTION](#) ve [OUR WINNERS](#) kısmından [yre competition için TIKLAYINIZ](#) ve [winners için TIKLAYINIZ](#)

“video, fotoğraf ve makaleler” için daha önce yapılmış veya derece almış çalışmaları öğrencileri ile inceleyebilirler.

Koordinatör öğretmenler eğitim öğretim yılı sonunda çalışmalarını hazırlayıp, ulusal koordinatörlüğe yollamadan önce Young Reporters For The Environment uluslararası sayfasındaki [YRE COMPETİTION](#) bölümünden [rules for submission](#) ve [judging criteria](#) kısımlarını mutlaka incelemelidirler. Böylelikle öğretmenler, çalışmalarının jüriye girmeden önce kriterleri sağlayıp sağlamadıkları konusunda son kontrollerini yapmış olurlar.

Aşağıdaki adreslerde Çevrenin Genç Sözcüleri Programı hakkında haberleri, daha önce yapılmış çalışmaları , duyuruları ve bilgileri bulabilirsiniz...

FLICKR: <https://www.flickr.com/photos/feeinternational/sets/72157651132813647>

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/Young-Reporters-for-the-Environment-294691627215114>

Uluslararası Youtube Sayfası: <https://www.youtube.com/user/YREInternational>

Türkiye Facebook sayfası: <https://www.facebook.com/CevreninGencSozculeri/>

Türkiye Youtube Sayfası: <https://www.youtube.com/CevreninGencSozculeriTürkiye>

TWİTTER: <https://twitter.com/YREInt>



ÇALIŞMALARIN ULUSAL KOORDİNATÖRLÜĞE YOLLANMASI ve ULUSLARARASI YARIŞMAYA KATILIM

- Çalışmaların, koordinatör öğretmen tarafından, Ulusal koordinatörün belirlediği son tarihe (her yıl en geç Nisan ayının 15ine kadar) Çevrenin Genç Sözcüleri Ulusal Koordinatörlüğe yollanması gerekmektedir.
- Her okulun eğer birden fazla kategoride çalışması varsa (foto, makale ve video) tümünü aynı anda yollamanız gerekmektedir.
- Makale, video ve fotoğraflarda dosya adını "OKULADlvideo" "OKULADl makale" örneğin; "TAKEVLİSESİmakale" gibi yazınız.
- Çalışma dokümanının sayfa sonunda, video veya fotoğraf ise ayrı bir word dosyası içinde, çalışmayı yapan öğretmen/ öğrenci ad soyadı ve öğrenci yaşı çalışma sonuna belirtilmeli, sertifikalar ve kategorilendirme için önemlidir.
- Okulların uluslararası katılımı, ulusal koordinatörlük aracılığıyla gerçekleşir. Öğretmenlerin çalışmalarını ulusal koordinatörlüğe yollaması yeterlidir.

EĞER ÇALIŞMANIZ:

- 4MB ve küçük ise cevreningencsozculeri@turcev.org.tr adresine çalışmanızı email atınız.
- 4 MB dan büyük çalışmalarınızı wetransfer yolu ile yollamanız gerekmektedir. Wetransfer sayfası için [tıklayınız](#).
- Yandaki gibi doldurarak internet sitesi üzerinden %100 kısmı dolana kadar beklenerek yollanmalıdır.
- Çalışmanızın kaç MB olduğunu öğrenmek için belge üzerine gelip sağa tıklayınız, özellikler bölümüne tıklayıp, boyut bölümünden kaç MB olduğuna bakabilirsiniz.

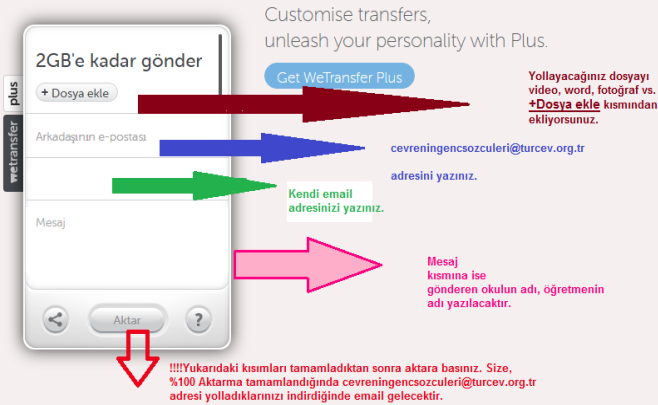
Sayın Koordinatör Öğretmenlerimiz,

Çalışmalarınızı wetransfer yolu ile (adres: <https://www.wetransfer.com/>) nasıl yollayacağımızı aşağıda anlatılmıştır. Yüklü dosyalarınızı bu şekilde yollayabilirsiniz.

Önemli Hatırlatma!

-Her okul eğer birden fazla kategoride çalışması varsa (foto, makale ve video) tümünü aynı anda ekleyip yollayınız!!!!
-Makale, video ve fotoğraflarda dosya adını "OKULADlvideo" "OKULADl makale". Örneğin;"TAKEVLİSESİmakale" gibi yazınız.

- <http://www.yre.global/rules-for-submission/> ve <http://www.yre.global/judging-criteria/> kısımlarını inceleyip, bu kurallar doğrultusunda hazırlayarak çalışmanızın son kontrollerini yapıp gönderiniz.



SONUÇLARIN AÇIKLANMASI VE SERTİFİKALARIN VERİLMESİ

Çevrenin Genç Sözcüleri Programı kapsamında yapılan çalışmalar her yıl en geç Nisan ayının 15. gününde okullar tarafından ulusal koordinatörlüğe email olarak yollanır. Ulusal koordinatörlük her yıl jüri oluşturarak çalışmalarını değerlendirir, ulusal dereceleri ve uluslar arası koordinatörlüğe yollanacak çalışmaları seçer. Ulusal koordinatörlükler tarafından yapılan seçim sonucunda belirlenen makale, fotoğraf ve videolar Mayıs ayında uluslararası jüriye gönderilir. Ulusal dereceler Türkiye’de ve Uluslararası dereceler Danimarka’da (Uluslararası koordinatörlük) oluşturulan jüriler tarafından belirlenir. Ulusal ve Uluslararası sonuçlar 5 Haziran Dünya Çevre Günü’nde açıklanır. Çevrenin Genç Sözcüleri Programı kapsamında eğitim-öğretim yılı boyunca çalışan ve proje üreten her öğrenci ve öğretmen ulusal ve uluslararası koordinasyon tarafından ortaklaşa olarak hazırlanan sertifikalarla ödüllendirilir. Sertifikalar, okulların dönem sonunda, kapanmasına yakın en fazla 1 hafta içerisinde, projelerde aktif olarak çalışan öğrencilere ve öğretmenlere, okul adreslerine kargo ile gönderilir.

ÇGS PROGRAMI KAPSAMINDA YURTDIŞINDAKİ ETKİNLİKLERE KATILIM

- 1995** 2 öğretmen Atina'da (Yunanistan) Koordinatör Öğretmenler Semineri'ne,
Ulusal Koordinatörler Toplantısı, 14-15 Ocak Grenoble, Fransa (Barış Mater ve Çelik Tarımcı)
- 1996** 5 öğretmen Dublin'de (İrlanda) Koordinatör Öğretmenler Semineri'ne,
1 öğrenci "Atıklar" konulu İnceleme ve araştırma gezisi, "mission" Rochefort, Fransa
- 1997** 7 öğretmen Aarhus'da (Danimarka) Koordinatör Öğretmenler Semineri'ne,
1 öğrenci Haldikiki'de (Yunanistan) FEEE 10. Yıl Konferansı'na,
"Enerji" konulu İnceleme ve araştırma gezisi, "mission" La Reunion Adası (Hint Okyanusu), (Ayşe Asatekin,
ODTÜ GV Lisesi).
1 öğrenci Cannes'da (Fransa) "Turizm" konulu inceleme gezisine,
"Nükleer Atıklar" konulu İnceleme ve araştırma gezisi, "mission" Marcoule, Fransa
(Tarsus Amerikan Koleji)
- 1998** "Su" konulu İnceleme ve araştırma gezisi, "mission" St.Etinne, Fransa 3 öğrenci
"Kıyı Alanları" konulu İnceleme ve araştırma gezisi, "mission" Aarhus, Danimarka (1 öğrenci)
"Enerji" konulu İnceleme ve araştırma gezisi, "mission" Roma İtalya, (1 öğrenci)
Ulusal Operatörler Yıllık Toplantısı, Paris (Çelik Tarımcı)
- 1999** Ulusal Koordinatörler Yıllık Toplantısı, Paris (Çelik Tarımcı)
- 2000** Ulusal Koordinatörler Yıllık Toplantısı (Çelik Tarımcı), Paris (Çelik Tarımcı).
Dünya Gençliği Çevre Toplantısı GEYC, Lund, İsveç (Öğretmen Meltem Tekin, Öğrenciler Nur Pelin Binay,
Taskin Aksoy, Menekşe Ermiş, Hilal Doğan, ODTU GV Lisesi).
1 öğretmen Fransa'da Koordinatör Öğretmenler Toplantısı'na,
- 2001** İnceleme ve araştırma gezisi, "mission" Faro, Portekiz (Emre Cide)
- 2002** "İklim değişimi" konulu İnceleme ve araştırma gezisi, "mission" 20-27 Nisan, Fransa Alpleri (Senem Yaman,
Robert Lisesi).
Küresel Gençlik Çevre Toplantısı GEYC, Torino, İtalya (2 öğrenci 1 öğretmen)
- 2003** YRE Ulusal Operatörler Toplantısı, Rabat, Fas 23 - 26 Ocak (Çelik Tarımcı)
"Temiz ve Yenilenebilir Enerji" konulu inceleme ve araştırma gezisi "mission"
27 Eylül-4 Ekim Grenoble, Fransa (İpek Özdil, Robert Lisesi).
- 2004** "Uluslararası Çevre Gençlik Kongresi, Temmuz 2004 Selanik, Yunanistan. (Öğretmen İtir Ay ve 1 öğrenci,
TED İstanbul Koleji)
Küresel Gençlik Çevre Toplantısı, GEYC. 11-15 Eylül, İskenderiye, Mısır. (5 öğrenci 2 öğretmen, İstanbul
Çevre Lisesi)

ÇGS PROGRAMI KAPSAMINDA YURTDIŞINDAKİ ETKİNLİKLERE KATILIM

- 2005** YRE programı onuncu yıl kutlamaları ve Ulusal Koordinatörler Yıllık Toplantısı, Lyon, Fransa. (öğrenci Aylın Ece Çicek, Öğretmen İtir Ay, TED İstanbul ve Çelik Tarımcı)
- 2006** Küresel Gençlik Çevre Toplantısı GEYC 9-13 Aralık Dubai. TED İstanbul Koleji'nden 3 Takım, (Enerji takımı: Dr. İtir Ay, öğrenciler Mehtap Işık, Evren Şimşek, Ceren Öney, Yağmur Yıldız; Ulaşım takımı: İngilizce öğretmeni İpek Bulduk, Öğrenciler Eda Kahveci, Zeynep Karagülle, İdil Kaynak, Muhabbet Kadiri; Yoksulluğun azaltılması takımı: Fen bilimleri bölüm başkanı Engin İnkaya, Öğrenciler: Dicle Aslan, Alper Çaltekin, Gizem Ören, Cansu Dikmen) ve İstanbul Çevre Lisesi'den 2 takım, (Koordinatör öğretmen : Ceyhun Vural ve öğrenciler: Dalince Dikmen, Tuğçe Kılıç, Kübra Gürlek; Koordinatör öğretmen: Yeşim Yurdakul, öğrenciler: Ezgi Su Acar, Candan Gürsu, Merve Kılıç ve Duygu Küçükıymaz)
- 2006** Ulusal Koordinatörler Yıllık Toplantısı 10-12 Kasım Manchester, İngiltere (Çelik Tarımcı)
- 2007** Ulusal Öğretmen Toplantısı, Ankara
12-14 Kasım Ulusal Koordinatörler Yıllık Toplantısı Zagreb, Hırvatistan (Çelik Tarımcı)
- 2008** Ulusal Operatörler Yıllık Toplantısı 19-21 Kasım , Rabat, Fas (Çelik Tarımcı)
- 2010** Özel Fatih Lisesi (İzmir) ve Özel Çevre Koleji (İstanbul) Sao Paulo'da (Brezilya) Haydi Gezegeneimize Sahip Çıkalım Projesi, LTCP Kapsamında Uluslararası Çocuk ve Gençlik Konferansı'na,
- 2011** Haydi Gezegeneimize Sahip Çıkalım Projesi, LTCP Koordinasyon toplantısı, 17-18 Mart Paris
- 2012** TAKEV Lisesi, TED İstanbul Koleji ve Çevrenin Genç Sözcüleri ulusal koordinatör yardımcısı Aynur Bayraktar, Brüksel'de (Belçika) Haydi Gezegeneimize Sahip Çıkalım Projesi, LTCP Kapsamında Avrupa Gençlik Konferansı'na, Ulusal Operatörler Yıllık Toplantısı 14-16 Şubat Kuşadası.(Çelik Tarımcı ve Aynur Bayraktar)
- 2013** Haydi Gezegeneimize Sahip Çıkalım Projesi, LTCP Koordinasyon toplantısına katılım.(Çelik Tarımcı)
- 2014** Wrigley Foundation Atıkların Azaltılması Kampanyası Uluslararası Öğrenci Çalıştayı 30 Ekim-3 Kasım. Lisbon, Portekiz. (Öğretmen Büşra Çelik, Öğrenciler Sena Karaaslan ve Kubra Kaymakoğlu, Özel Cebir Anadolu Lisesi; Öğretmen M. Umut Dilsiz, öğrenciler Yonca Sezerli ve Mert Göktürk, İzmir Saint Joseph Lisesi).

ÇGS PROGRAMI KAPSAMINDA YURTIÇİNDEKİ ETKİNLİKLERE KATILIM

- 1998** 15 öğrencinin katılımı ile Bolu, Seben’de “Tarım ve Mera kazanımı” konulu uluslararası inceleme gezisi (1 hafta), Turçev ve Tema ortak düzenleyici,
- 1999** 25 kişilik öğrenci ve öğretmen katılımıyla Aydın, Kuşadası’nda “Şehircilik” konulu 1 haftalık çalıştay,
- 2000** 25 kişilik öğrenci ve öğretmen İzmit yöresinde evsel ve endüstriyel atıkların çevreye olan etkilerini incelemek ve bu atıkların nasıl yönetildiğini gözlemek amacı ile 1 haftalık çalıştay,
Koordinatör öğretmenler toplantısı, 7-8 Eylül , Karadeniz. Ereğlisi,
- 2016** Çevrenin Genç Sözcüleri İzmir Öğrencilerinin katılımı ile İzmir çalıştay . Öğretmen ve Öğrenciler gerçekleştirdikleri çalışmalarını sunmuşlar, bir araya gelmişlerdir. İzmir Amerikan Kolej ve Türkiye Çevre Eğitim Vakfı işbirliğinde, Koordinatör Öğretmenleri ve öğrencilerinin katılımıyla.
- 2001-2016** yılları arası düzenli olarak, her yıl İzmir, Ankara ve İstanbul’da, Eylül, Ekim veya Kasım aylarının birinde birer kez olmak üzere Koordinatör öğretmenler toplantısı gerçekleştirilir.
Yurtiçi etkinliklerin düzenlenmesi TÜRÇEV’in mali ve ayni destekleri, Ankara TURSAB Lisesi, İzmir ve İstanbul’da ise isteyen okulların ev sahipliğinde.

ULUSLARARASI MAKALE-VIDEO ve FOTOĞRAF YARIŞMALARINA KATILIM ve DERECELERİ

- 2000** “ Why still "Pollution" in the 21st Century?” ODTU Lisesi, Öğrenciler: Nur Pelin Binay, Taşkın Aksoy, Menekşe Ermiş, Hilal Doğan, Şirin Doğan, Koordinatör öğretmen: Meltem Tekin).(in Cities)
“For a live Coastline”, TED Kdz Ereğli Koleji, Koordinatör Öğretmen: Ayşe Eryörük.(in Coastline).
- 2001** “When will Glass overflow?” TED Kdz Ereğli Koleji Özel Lisesi, Koordinatör Öğretmen: Ayşe Eryörük. (in Cities).
“Waste not want not” Robert Koleji, Koordinatör Öğretmen: Necla Sönmezay, (in Waste).
“Tendernes”, ODTÜ GV Lisesi Öğrenciler: Nur Pelin Binay, Deniz Güneri, Edil Demirel, Hakan Şener, Fotoğraf dalında üçüncülük
- 2002** İzmir Amerikan Koleji ve TED Kdz Ereğli koleji öğrencileri makale dalında iki ödül Marmara Koleji Fotoğraf dalında üçüncülük.
- 2003** “Let the Gold Shine: The golden Horn clean once again” Robert Koleji Öğrenciler: Ömer Birgen, Derya Erdemli, Pınar Kısakürek, Arman Oduncuoğlu, Deniz Oran, İpek Ozil, Melis Yılmaz).(in Coastline).
- 2004** “İstanbul, The Cradle Of Civilisations Is Rocking” TED İstanbul Koleji, (Makale Özel Ödülü)
“Run Away Dolphin” Ted İstanbul Koleji, Öğrenci: Sedef Günşıray, fotoğraf dalında 3.lük.
“I am so thursty, May I drink you?” TED İstanbul Koleji, Öğrenciler: Aylin Ece Çiçek, Ekin Kutan. (En iyi fotoğraflar).
“Altın Parıltısı: Haliç Gene Temiz”, Robert Koleji, Öğrenciler: Ömer Birgen, Derya Erdemli, Pınar Kısakürek, Armağan Oduncuoğlu, Deniz Oran, İpek Özil, Melis Yılmaz. (in Coastline).
“Ömerliden: it's not too late" VKV Koç Lisesi. (In water)

ULUSLARARASI MAKALE-VIDEO ve FOTOĞRAF YARIŞMALARINA KATILIM ve DERECELERİ

2005 "The Ultimate Natural Disaster: Erosion" Robert Koleji, Öğrenciler: Kübra Kömek, Burçak Kılıçoğlu, Şehnaz Çağlı, Burcu Gürçay, Mert Kor, Nil Baki (in Agriculture).

"Will Istanbul citizens ever arrive home early?" Özel Darüssafaka Lisesi, Öğrenciler: Şahin Karakaş, Hasan Birol, Emre Keskin, Celal Aslan (in Cities).

"Cars or cities", Ted İstanbul Koleji, 6th Gymnasio Serron, Serres (Greece) and Aurélia de Sousa Porto (Portugal) Jüri ortak çalışma özel ödülü.

"Cedrus Libani", Antalya Kolej, Koordinatör Öğretmen: Banu Ünal, Özden D. Pulat, Fotoğraf dalında Birincilik.

"Autumn Crocus", Antalya Kolej, (En iyi Fotoğraflar.)

"İki Kıtanın Kalbi Kirleniyor" Saint Benoit Fransız Lisesi, Öğrenciler: Nazlı Kırallı, Ece Çiftçi, Erdem İpçizade, Ali Sefa Kartal. (In Coastline)

2006 "Tomorrows Climate is Todays Challenge" TED İstanbul Koleji.

2007 "Take Action" İzmir Saint Joseph Fransız Lisesi, Öğrenciler: Özge Türk, Melis Abuaf, Yıldız Güventürk, Ali Efendioğlu, Tuğçe Özçilingirler, Necmi Çelik, Alp Özzeybek, Coşku Deniz Ok, Mert Olcav, Aral Özsalan ve Koordinatör Öğretmen: Nurdan Karaer, (in Climate Change).

"İstemiyoruz!!!" Ankara Özel Ceceli Lisesi. (In Cities.)

"The Bare Facts" İzmir Saint Joseph Fransız Lisesi. (In Climate Change)

"Cleaning A Waste Water With Other Waste To Have A Sustainable Life in The Seas", TED İstanbul Koleji, Öğrenciler: Mehtap Işık Muhabbet Kadiri, Evren Şimşek, Canan Çağlı, Cem Ortaç, Kaan Erdem. (In Waste).

2008 "Elimi Tutar mısınız?" Ankara Lisesi. (in Cities).

"The Ruining of tuluntaş cave in the habitat of ankara in the period of urbanization and the suggest for solution." Özel Ceceli Lisesi. (In agriculture and nature).

"Water Scarcity in Ankara" ODTÜ Lisesi, Öğrenci: Ceren Turan, Koordinatör öğretmen: Meral Yılmaz. (in Water).

"Survival", TED Aliğa Koleji. En iyi fotoğraf. (In agriculture and nature).

2009 "Küresel Isınmayı Suyla Serinletelim!" İzmir Saint Joseph Lisesi, (in Climate Change).

"From Waste to Electricity" Odtü Koleji ve Escole Secundaria da Amora (Portekiz) okulları ortak çalışması. Öğrenciler: Pina Uslu, Gökalp Güneş, Alef Salles, Andre Soromenho Doruk Uz, koordinatör öğretmen: Meral Yılmaz ve Alexandra Figueiredo. (in Energy).

"Waste a New Fashion Collection 2050-2051" İstanbul Çevre Lisesi. (in Waste).

"Hunters of Waste Frying Oil" TED İstanbul Koleji, Öğrenciler: Sacide Filiz Bilaloğlu, Bikem Sönmezler, Ahmet Aslan, Furkan Kavak, Ezgi Gürtay.

"Picnic Area and recycling" İTÜ GVO Ekrem Elginkan Lisesi

"What a beautiful place to live" İTÜ GVO Ekrem Elginkan Lisesi

"İstanbul from the eye of seagull" TED İstanbul Koleji

"Battery" "Living creature" Özel Bursa Nilüfer Lisesi

2010 "It's Like Science Fiction Movie" İzmir Saint Joseph Lisesi Tarım ve süper ödül.

ULUSLARARASI MAKALE, VIDEO ve FOTOĞRAF YARIŞMALARINA KATILIM ve DERECELERİ

2014 “Can a Forest Be Created With Recycling ?”, Uluslararası makale **2.lik**. Wrigley Foundation Atıkların Azaltılması Kampanyası , İzmir Saint Joseph Lisesi. Öğrenciler: Ela Naz Şahin, Nazlı Özçubukçuoğlu, Melis Yavru, Zeynep Aysan, Melisa Foçalı, Gülce Odaman, Selen Erbakan, Dila Sandıkçioğlu, Yağız Yeşildağ, Yağmur Emik, Cansel Kılınç, Bianca Braggiotti, Kaan Ersoy, Derin Umdular, Özgür Değirmenci, Mert Göktürk, Elvan Pristine, Zeynep Derin Gökbayrak, Berke Sokol, Selin Vitel, Selin Yasakçılar, Ilayda Ozankaya, Damla Yardımcı, Yonca Sezerli, Levent Gökmen, Gizem Tort, Emre Susup. Koordinatör öğretmenler : M. Umut Dilsiz, Umut Kaymak.

“Dont Throw Your Future Away” Fen Bilimleri Okulları, Fen Bilimleri Okulları, **Video Dalında 3.lük** Öğrenciler: Deniz Bozkurt, Çiçek Aykanat, Nehir Bozkurt, Koordinatör öğretmen: Birkan Akın.

“Don’t Let Sea Daffodils Fade Away, Let Them Sway !” İzmir O. Fatih Koleji, **Makale dalında 2. lik**. Öğrenciler: Hazal Yasa, Ege Bozkurt , Koordinatör öğretmen: Ümit Karademir ve Viki Kalderon.



Bize program ile ilgili istediğinizde ulaşabilirsiniz...

Çevrenin Genç Sözcüleri Ulusal Koordinatörlüğü
E-posta: cevreningencsozculeri@turcev.org.tr
<http://www.turcev.org.tr>
Gsm: 0530 555 3594
Tel: +90 312 222 1290-222 1299